

Projekt Čtení pomáhá

Naše škola, MZŠ Kdyně, se zapojila v lednu 2019, školního roku 2018 – 2019, do charitativního projektu Čtení pomáhá.

Tento projekt byl v ČR spuštěn v roce 2011. Od té doby je do projektu zapojeno 255 657 čtenářů, děti přečetly 1 179 067 knih a na charity věnovaly 50 259 250 korun.

Projekt Čtení pomáhá podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem podílet se na charitativní činnosti. Děti jsou motivovány částkou 50 korun, kterou věnují na charitu. Každoročně se rozdělí různým nadacím až 10 miliónů korun, ročně se podpoří 100 charitativních projektů. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou tedy dětské čtenáři a studenti. Žák se zaregistruje na webových stránkách projektu, přečte vybranou knihu / 120 knih v každé kategorii /, zodpoví kontrolní otázky testu a získá kredit 50 korun, který věnuje jedné z nabízených charit. Charity navrhují dobročinné organizace, partneři projektu a porota v čele se Zdeňkem Svěrákem.

Knihy zařazuje do kategorií odborná porota – Zdeněk Svěrák, Martin Eben, Alena Ježková, Jiří Dědeček, Martin Roman.

Projekt nás a vedení školy zaujal svým obsahem a smyslem, a proto jsme spolu s paní učitelkou Ivou Anderlovou od ledna 2019 projekt rozjely. Seznámily jsme s obsahem vedení školy, vyučující češtiny, členy Čtenářského klubu, na třídní schůzce i rodiče, připravily jsme propagační materiály.

Od března 2019 pomalu začali chodit žáci s přečtenými knihami, některým jsme pomáhaly s registrací, nebo s vyplňováním testu. Vyhlásily jsme také soutěž O nejlepšího čtenáře, která má přispět k lepší motivaci žáků.

K 24. květnu 2019 přečetli žáci naší školy 63 knih, na charity věnovaly děti 3150 korun. Nejlepším čtenářem se stal Zdeněk Šup ze 7.C se 17 knihami a na druhém místě Natálie Jandová z 9.A se 14 knihami.

Největší radost nám udělali dva žáci ukrajinské národnosti: žák 4.D Vitalij Kukhar a Dmytro Kukhar ze 6.A. S naší malou pomocí se zaregistrovali, sami přečetli knihu a úspěšně zvládli test. Věříme, že nezůstanou u jedné knihy.

Přejeme si do příštího školního roku více čtenářů, více přečtených knih, více korun věnovaných na charity.

Je však třeba neustále žákům čtení a jeho význam připomínat.

Jsme přesvědčeny, že i s pomocí vyučujících češtiny, rodičů čtenáři budou přibývat.

Marie Brdová

Iva Anderlová